

Số: 163 /KH-UBND

Hương Thủy, ngày 28 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2023

Căn cứ Công văn số 2700/SGDĐT-GDĐT-CN&CTTT-CTHS ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thừa Thiên Huế về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023, Ủy ban nhân dân thị xã xây dựng kế hoạch tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2023 với các nội dung cụ thể sau đây:

I. MỤC ĐÍCH

1. Tổ chức Tuần lễ nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân, giúp nâng cao nhận thức về năng lực tự học trong kỷ nguyên số; tăng cường trách nhiệm và huy động được sự quan tâm, tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội trong việc tận dụng các nền tảng công nghệ, xây dựng, cung ứng các kênh và công cụ học tập suốt đời đa dạng, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; đặc biệt là yêu cầu xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số góp phần triển khai thành công phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

2. Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

II. CHỦ ĐỀ

Chủ đề của Tuần lễ: *Xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số.*

III. THỜI GIAN TỔ CHỨC

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 02 tháng 10 năm 2023 đến ngày 08 tháng 10 năm 2023, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 02 tháng 10 năm 2023 (Thứ Hai).

IV. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN LỄ

Căn cứ vào điều kiện cụ thể, các cơ quan, tổ chức, đơn vị và các địa phương tổ chức Tuần lễ với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số, nâng cao chất lượng học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, cụ thể:

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các

phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của cơ quan, tổ chức, đơn vị, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số, nâng cao chất lượng học tập suốt đời cho mọi người. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, các công xưởng, nhà máy, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

- Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, sinh viên và học viên trên địa bàn.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp hoặc kết hợp trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

+ Tăng cường cung cấp các nguồn tài nguyên giáo dục mở hữu ích, các chương trình học tập trực tuyến, tích cực phổ biến, giới thiệu các tài nguyên này trên cổng thông tin điện tử của đơn vị; khuyến khích giáo viên, học sinh, sinh viên và học viên khai thác sử dụng và phổ biến các phương pháp, kỹ năng, phương tiện học tập,... góp phần xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số.

+ Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị và học liệu cho các thư viện, đặc biệt là thư viện số; khuyến khích các thư viện công cộng, thư viện nhà trường, thư viện của trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên hợp tác chia sẻ tài nguyên để triển khai hiệu quả các hoạt động khuyến đọc, các mô hình đọc sách, chia sẻ tri thức liên thế hệ, áp dụng quy định về thời gian đọc sách tại trường, phổ biến kỹ năng, kinh nghiệm đọc nhằm nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu đọc sách góp phần xây dựng năng lực tự học cho mọi người.

- Tăng cường phối hợp, liên kết với các cơ sở giáo dục thường xuyên nhằm xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số.

- Tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, khai thác sử dụng thông tin trên mạng internet một cách hiệu quả, an toàn cho học sinh, sinh viên, học viên, phụ huynh, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.

- Khuyến khích các cơ quan, đơn vị tổ chức các sân chơi, diễn đàn, cuộc thi có chủ đề về cộng đồng số, công dân số giúp học sinh, sinh viên, học viên,

phụ huynh, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tìm hiểu về các kỹ năng, phương pháp, phương tiện xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, phối hợp với Hội Khuyến học thị xã và các cơ quan, tổ chức liên quan tham mưu UBND thị xã trong công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai Tuần lễ.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức Tuần lễ với các hoạt động: Lễ phát động, tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, diễn đàn, giao lưu, ...) với các nội dung, hình thức phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội; đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục giới thiệu các kỹ năng, phương pháp, phương tiện, tài nguyên đáp ứng xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số.

- Theo dõi, kiểm tra, tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện Tuần lễ; báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã và Sở GD&ĐT theo quy định..

2. Hội Khuyến học thị xã

Phối hợp với các đơn vị liên quan chỉ đạo, triển khai các hoạt động của Tuần lễ gắn với việc thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030”, chú ý biểu dương, nhân rộng các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng (thôn, tổ dân phố), các đơn vị đạt danh hiệu GDHT, DHHT, ĐVHT, CĐHT trên địa bàn thị xã.

3. UBND các xã, phường, Trung tâm học tập cộng đồng và Hội khuyến học các xã, phường

- UBND các xã, phường chỉ đạo Trung tâm học tập cộng đồng và Hội Khuyến học xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức Tuần lễ; bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương; kiểm tra, giám sát, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tham gia tích cực Tuần lễ.

- Trung tâm HTCD các xã, phường: tổ chức các lớp dạy nghề ngắn hạn phục vụ nhu cầu của nhân dân trong xã, phường.

4. Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao thị xã

Tăng cường tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh thị xã, đài truyền thanh các xã, phường các nội dung liên quan đến “Tuần lễ hưởng ứng học tập

suốt đời” và kết quả công tác Khuyến học năm 2023; giới thiệu các sự kiện hoạt động và vận động nhân dân đến tham dự hoạt động học tập trong thời gian diễn ra “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” trên địa bàn thị xã.

5. Các trường học trên địa bàn thị xã, Trung tâm GDNN-GDTX

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.
- Tổ chức công tác tuyên truyền giáo dục và treo băng rôn, đăng tải khẩu hiệu tại cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- Căn cứ vào điều kiện cụ thể, tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2023 với hình thức, nội dung phù hợp; tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động giao lưu, Cuộc thi,...với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực (các chương trình giáo dục về kỹ năng sống, ngoại ngữ, kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong cuộc sống và công việc...).

6. Công tác báo cáo

Các đơn vị gửi báo cáo hoạt động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023 về UBND thị xã (qua Phòng GD&ĐT thị xã tổng hợp) trước ngày 15 tháng 10 năm 2023.

Căn cứ kế hoạch này, UBND thị xã đề nghị các phòng, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã phường và các đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- TVTU, TTHĐND (b/c);
- CT, các PCT UBND Thị xã;
- Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể TX;
- Hội Khuyến học TX;
- Phòng GD&ĐT, TTGDNN-GDTX;
- UBND các xã, phường (để thực hiện);
- Các trường học trên địa bàn Thị xã;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Ngô Thị Ái Hương

PHỤ LỤC 1

BÁO CÁO TỔNG KẾT TUẦN LỄ

*(Kèm theo Công văn số /UBND ngày tháng 9 năm 2023
của UBND thị xã)*

I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI TUẦN LỄ

1. Công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai, kiểm tra, đôn đốc thực hiện.
2. Lễ phát động Tuần lễ.
3. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ
4. Kinh phí tổ chức Tuần lễ
 - Ngân sách nhà nước
 - Ngân sách hỗ trợ, vận động từ doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác (nếu có)

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; bài học kinh nghiệm
2. Khó khăn, tồn tại
3. Kiến nghị, đề xuất
4. Bảng tổng hợp số liệu các hoạt động tổ chức Tuần lễ (thống kê theo Mẫu tổng hợp).

PHỤ LỤC 2
MẪU TỔNG HỢP SỐ LIỆU KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ
(Kèm theo báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ)

STT	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Số người	
1	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức trong Tuần lễ	lớp			
	Tổng số người tham gia, trong đó:	người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho công nhân lao động	lớp/người			
	Học nghề cho lao động nông thôn	lớp/người			
	Nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất	lớp/người			
	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	lớp/người			
	Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho người lao động	lớp/người			
	Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên	lớp/người			
	Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên TTHTCD	lớp/người			
	Phổ cập giáo dục (tiểu học, THCS)	lớp/người			
	Xóa mù chữ	lớp/người			
	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn khác	lớp/người			
2	Số tin bài về các hoạt động của Tuần lễ	Tin, bài/ cuộc			
3	Ấn phẩm thông tin (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu)	quyển/ tờ			
4	Phát động phong trào và tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học				
	Số tập thể/ cá nhân tặng sách	Tập thể/cá nhân			
	Số sách đã huy động tặng các trường học, thư viện	Quyển			

5	Tổ chức các thi, các buổi tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học và xây dựng xã hội học tập	Số cuộc			
	Hội sách, đường sách, phố sách	Số cuộc			
	Trung bày, triển lãm sách báo, tư liệu	Số cuộc			
	Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địa phương tại các bảo tàng, di tích	Số cuộc/người			
	Thi về sách (thi xếp sách nghệ thuật, thi vẽ tranh theo sách, thi tìm hiểu kiến thức qua sách báo, thi thiếu nhi kể chuyện theo sách, thi viết cảm nhận qua việc đọc sách)	Số cuộc/người			
	Sinh hoạt chuyên đề học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập	Số cuộc/người			
	Các cuộc thi khác	Số cuộc/người			
6	Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, thăm quan, sinh hoạt chuyên đề	Số cuộc			
	Hoạt động thể dục thể thao	Số cuộc/người			
	Hoạt động văn nghệ	Số cuộc/người			
	Thăm quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử	Số cuộc/người			
7	Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ				
	Số huyện tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Huyện			
	Số cơ sở giáo dục tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Trường/trung tâm			
8	Tổ chức hội thảo/sinh hoạt chuyên đề	cuộc			
9	Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ				
	Tập thể	Đơn vị			
	Cá nhân	Người			
10	Kinh phí				
	Ngân sách nhà nước	đồng			
	Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có)	đồng			
11	Các nội dung khác (nếu có)				

